



EXPERIENCIAS EN LA REALIZACIÓN DE UN TRABAJO FINAL DE POSGRADO

Aguirre L. & V. Pascual

Facultad de Ciencias Agrarias. UNCa
lidia.aguirre@gmail.com

Palabras clave: posgrado, escritura científica, trabajo grupal

Compartir las experiencias provechosas o difíciles que todo estudiante de posgrado adquiere en el transcurso de su carrera, puede aportar una nueva mirada a aquel que se encuentra en el final de su carrera. En el marco de la Especialización en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas que se dicta en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Catamarca, este estudio pretende destacar las experiencias que conlleva abordar la finalización de una carrera de posgrado. Si bien algunas de las problemáticas en este caso son específicas de la orientación de este nivel de posgrado, muchas de ellas son comunes a otras áreas disciplinares. Una de ellas, posiblemente la principal, sea la falta de práctica en escribir un trabajo que tiene una estructura discursiva particular, ya que no hay, en general, una formación que atienda esta problemática tanto a nivel de grado como de posgrado. En ocasiones, dicha formación se ve restringida a los modos de escribir en la vida diaria en géneros textuales tales como la narración, la descripción, la prosa literaria, sin alcanzar, en la mayoría de los casos, niveles de argumentación que ayuden a mostrar un pensamiento crítico. Por esta razón, en la etapa de redacción del trabajo final de posgrado se presentan dificultades para articular la teoría y la práctica con el fin de aplicarla al caso particular en estudio. Por otra parte, una bibliografía actualizada, según las exigencias más actuales en las evaluaciones, puede ser difícil de conseguir, ya sea por su costo o por su especificidad, dependiendo de la disciplina. Sin embargo, en este último aspecto cabe destacar la facilidad de encontrar trabajos científicos de autores de renombre en la internet, situación que años atrás no era común o, al menos, resultaba mucho menos accesible. Otro aspecto importante durante el cursado de un posgrado es la posibilidad de intercambiar experiencias con los otros estudiantes, tanto cuando se comparte la misma comunidad científica como cuando los estudiantes provienen de otros campos disciplinares. En el primer caso, se comparte lo experimentado en el mismo contexto disciplinar difiriendo en la



forma de percibirlo, mientras que, en el segundo caso, los trabajos grupales facilitan el intercambio de diferentes puntos de vista de profesionales de variadas áreas. Los grupos de estudio son relevantes durante el cursado del posgrado porque aportan a una producción más enriquecedora en el trabajo final. La adquisición de conocimiento es uno de los beneficios de las carreras de posgrado, y lo es más aún el logro de la producción de conocimiento porque de este modo es posible avanzar en la ciencia, cualquiera sea el campo disciplinar en el que se trabaje.